

العنوان:

سامر و المغناطيس

قسم البرنامج:

المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أن المغناطيس يجذب الأجسام الحديدية

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يقوم الطفل بتجربة رمي الأجسام الحديدية في صندوق كبير والتقاطها بالمغناطيس

الهدف السلوكي الوجداني

أن يستطيع الطفل تحديد مشاعره اتجاه موقف ما

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

المشاركة ، أهمية البحث والاكتشاف

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المغناطيس يجذب الأجسام الحديدية ، الكرة الأرضية تحوي في باطنها على قوة مغناطيسية هائلة ، أننا نستطيع معرفة الاتجاهات باستخدام البوصلة

المهارات المعززة:

الاكتشاف ، الإبداع

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

لعبة أدوار ، التجربة

الأدوات المستخدمة:

صوتيات ، مسامير ، مغناطيس ، أقراص فلين ، بوصة

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أن المغناطيس يجذب الأجسام الحديدية

طريقة التنفيذ:

( سامر و المغناطيس )

جلست أم سامر إلى ماكينة الخياطة تعد ملابس العيد لأولادها وجلس سامر يلعب بالقرب منها ، إذ سقطت علبة الدبابيس من أمه على الأرض و تبعثرت الدبابيس في كل ناحية ورأى سامر أمه تحضر قطعة من الحديد وتلتقط بها الدبابيس من على الأرض.

فنظر سامر إلى ما تفعله أمه وتعجب عندما رأى قطعة الحديد تجذب الدبابيس وعجبته هذه اللعبة فأخذ علبة الدبابيس وبعثرها على الأرض وراح يلتقط الدبابيس بقطعة الحديد و هو مسرور.

ذهب سامر إلى حجرة أخيه محمد وقال له: أنه كشف عن لعبة ظريفة ودعاه ليلعب معه بقطعة الحديد والدبابيس، فضحك محمد منه وقال له: لا تتعجب يا سامر فقطعت الحديد هذه هي تدعى المغناطيس ومن خواصه أنه يجذب الأجسام المصنوعة من الحديد ، فإن رسمنا على المغناطيس خطاً يقسمه إلى نصفين متساويين و لون نصفه الأمامي باللون الأحمر ونصفه الخلفي باللون الأزرق وأحضرنا وعاء به ماء ووضعنا فوق الماء قرصاً من الفلين، نجد أن قرص الفلين يطفو فوق سطح الماء فإن وضعنا فوقه المغناطيس نجد أن قرص الفلين والمغناطيس فوقه يهتز في حركة راقصة حيث يستقر أخيراً في اتجاه محدد بعينه.

أدار محمد قرص الفلين وفوقه المغناطيس في اتجاهات مختلفة ، فلاحظ سامر أن المغناطيس يعود في كل مرة ويتجه إلى نفس اتجاهه السابق ، قال محمد : أن نصف المغناطيس المدهون باللون الأحمر هو الذي يتجه دائماً نحو الشمال المغناطيسي ويسمى ( القطب الباحث عن الشمال ) أو ( القطب الشمالي ) في حين يتجه نصف المغناطيس المدهون باللون الأزرق نحو الجنوب المغناطيسي ، ويسمى ( القطب الباحث عن الجنوب ) أو ( القطب الجنوبي ) .

وأعلم يا سامر أن الكرة الأرضية تحتوي في باطنها على قوة مغناطيسية هائلة تسمى ( المغناطيسية الأرضية ) وهي المسؤولة عن توجه الأقطاب.

أخرج محمد من جيبه علبة مستديرة تشبه الساعة وقال : انظر يا سامر هذه هي البوصلة وبداخلها قرص عليه علامات تشير إلى الجهات الأصلية ، ( الشمال ، الجنوب ، الشرق ، الغرب ) ، وفي وسطها إبرة مغناطيسية تتحرك على سنن مُدببة ، يتجه طرفها دائماً نحو الشمال المغناطيسي، كان البحار قديماً يعتمدون في تحديد مواقعهم في البحار والمحيطات على الرؤية البصرية نهاراً ، وعلى مواقع النجوم ليلاً ، فكانوا يضلون الطريق في كثير من الأحيان.

أما الآن فإن استعمالهم البوصلة مكنهم من تحديد مواقعهم في البحار والمحيطات بمنتهى الدقة مما سهل عليهم نقل الركاب والبضائع بين قارات العالم المختلفة كما سهل استعمال البوصلة على المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها تحديد اتجاههم نحو القبلة في صلاتهم ، وذلك بالاستعانة بكتيب خاص بحيث يُحدد لهم على أي زاوية من القطب الشمالي يقع بلدهم ويحدد لهم في نفس الوقت موقع القبلة بالنسبة لهم.

نشاط الأول: تجربة المغناطيس [ قام الأطفال إلى مكان العمل بحيث يتاح لكل طفل القيام بالتجربة.

النشاط الثاني: نسأل الطفل عن بعض المواقف وعليه تحديد مشاعره باستخدام البوصلة بعد كتابة المشاعر ( حب ، حزن ، فرح ، توتر ) على اتجاهات البوصلة.

[ قمت بكتابة واجبك ولكنك نسيت الكتاب الذي عليه الواجب في البيت ، وقام المعلم بعقابك ، اشترى صديقك لوحان من الشوكولا واحد له والثاني لك ، تبقى أسبوع واحد لموعد الامتحان ، قدمت لك صديقتك بعض من الورود الملونة ]

التقويم المرحلي:

١ \_ ماهي الطريقة التي استخدمتها الأم لجمع الدبابيس المبعثرة ؟

٢ \_ ما هو الاتجاه الذي يتجه نحوه نصف المغناطيس المدهون باللون الأحمر ؟

٣\_ ما هو الاتجاه الذي يتجه نحوه نصف المغناطيس المدهون باللون الأزرق ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

١\_ ما هو سبب بقاء الأشياء ثابتة على سطح الأرض ؟

٢\_ ماهي الأداة التي تساعدك في معرفة الاتجاهات ؟

التقويم النهائي:

ما هو الاتجاه الذي عبر عن شعورك اتجاه هذا الموقف [ الموقف الذي ذكر بالانشاط ٢ ]